Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра "Политическая экономия и современные бизнес-процессы"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.10 Экономика

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат экономических наук, доцент Мананникова Оксана Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Политическая экономия и современные бизнес-процессы" «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 26

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 28

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоохранительный
- правоприменительный
- правотворческий
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Осуществляет анализ и использует экономические знания для принятия обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Экономика» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Основополагающие понятия экономической теории	1	1	-	-	3	6	устный опрос
2	Основные проблемы экономической организации общества	1	1	2	1	2	6	устный опрос
3	Собственность. Экономические системы	1	1	-	-	4	4	утсный опрос
4	Рынок. Функционирование рыночного механизма	1	1	2	1	2	4	Решение ситуационных задач
5	Производство и издержки	1	-	2	1	2	4	Защита докладов/рефератов
6	Конкуренция и монополия	1	-	-	-	4	4	устный опрос
7	Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	1	-	2	1	3	4	Письменная контрольная работа
8	Система макроэкономических показателей	1	-	1	-	2	4	Тестирование по группе тем
9	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	2	-	-	-	3	4	устный опрос
10	Экономический рост	1	-	1	-	3	4	устный опрос
11	Государственное регулирование экономики	1	-	-	-	4	4	устный опрос
12	Налогово-бюджетная политика государства	2	-	2	-	2	4	Письменная контрольная работа
13	Кредитно-денежная политика государства	1	-	2	-	3	4	Защита докладов/рефератов

14	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	1	-	2	-	3	4	Тестирование

Тема 1. Основополагающие понятия экономической теории (УК-10)

Лекция.

Вводная лекция. Место экономики в системе научных знаний. Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Предмет экономики, ее назначение, функции, методы. Нормативная и позитивная экономика. Уровни экономики: микро-, мезо-, макро-, мегаэкономика. Экономические законы

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:
   1 Место экономики в системе научных знаний.
   2 Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
   3 Предмет экономики, ее назначение, функции, методы.
   4 Нормативная и позитивная экономика.
   5 Уровни экономики: микро-, мезо-, макро-, мегаэкономика.
   6 Экономические законы.

Тема 2. Основные проблемы экономической организации общества (УК-10)

Лекция.

Лекция-визуализация. Хозяйственная деятельность и ее стадии: производство, распределение, обмен, потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Основа хозяйственной деятельности: потребности, экономические блага, экономические ресурсы, экономическая эффективность. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Три основных вопроса экономики: «что?», «как?», «для кого?» производить.

Практическое занятие.

Техника безопасности.

1. Дать определение экономики.
2. Экономическая теория как наука.
3. Перечислить основные этапы развития ЭТ
4. Фундаментальные вопросы экономики.
5. Что такое потребность? Изобразите пирамиду потребностей.
6. Ресурсы и экономический выбор.
7. Что такое ГПВ? Графическое изображение.
8. Экономические отношения: общая характеристика.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:
   1 Потребности и блага.
   2 Ресурсы и экономический выбор.

3 Граница производственных возможностей.
4 Дать определение экономики. Фундаментальные вопросы экономики.
5 Что такое потребность? Изобразите пирамиду потребностей.
6 Что такое ГПВ? Графическое изображение.
7 Проблема выбора. В чем суть этой проблемы?

Тема 3. Собственность. Экономические системы (УК-10)

Лекция.

Лекция-визуализация. Экономическое и юридическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности и их развитие. Приватизация. Собственность в системе экономических отношений. Теория прав собственности, «пучок прав». Экономические системы: сущность, классификация, виды и модели.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:
   1 Экономическое и юридическое содержание собственности.
   2 Субъекты и объекты собственности. Формы собственности и их развитие. Приватизация.
   3 Собственность в системе экономических отношений.
   4 Теория прав собственности, «пучок прав».
   5 Экономические отношения: общая характеристика.
   6 Экономические системы: сущность, классификация, виды и модели.

Тема 4. Рынок. Функционирование рыночного механизма (УК-10)

Лекция.

Лекция-визуализация. Рынок: понятие, субъекты и объекты. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Теория рыночного спроса: закон спроса, кривая спроса, неценовые факторы спроса. Эффекты дохода и замещения. Эластичность спроса. Индивидуальное предложение. Предпринимательство. Теория рыночного предложения: закон предложения, кривая предложения, неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Варианты соотношения спроса и предложения.

Практическое занятие.

1. Экономическое и юридическое содержание собственности.
2. Формы собственности и их развитие. Приватизация.
3. Теория прав собственности, «пучок прав».
4. Экономические системы: сущность, классификация, виды и модели.
5. Время и условия возникновения рынка.
6. «Невидимая рука» А. Смита.
7. Структура рыночной организации и ее функции.
8. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности.
9. Факторы, влияющие на изменение величины спроса и спроса, величины предложения и предложения.
10. Эффект дохода и эффект замещения.
11. Потребительские предпочтения и предельная полезность (рассмотрение примеров с 12 стаканами воды в пустыне и 8 кусками обоев для оклейки комнаты)

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.

2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:
   1 Спрос, закон спроса, величина спроса. Графическое изображение.
   2 Предложение, закон предложения, величина предложения. Графическое изображение.
   3 Взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия (графическое изображение).
6. Решить задачи:

1. Даны функция спроса Qid=40-7P и функция предложения Qis= - 6+16P:

а) определите равновесную цену (Pe) и равновесный объем продаж (Qie);

б) охарактеризуйте изменения величины спроса и предложения, если равновесная цена станет равна 4. у.е.;

в) опишите ситуацию, которая возникнет на рынке, если равновесная цена снизится до 1 у.е.

2. Спрос и предложение на товар описываются уравнениями Qid= 1000 -40P и Qis= 300+30P, где Q – количество данного товара ед.; P – его цена, у.е.:

а) вычислите параметры равновесия на рынке данного товара;

б) государство установило на данный товар фиксированную цену 8 у.е. за единицу товара. Охарактеризуйте последствия этого решения.

Тема 5. Производство и издержки (УК-10)

Лекция.

Лекция-визуализация. Предприятие и фирма. Издержки, их классификация. Закон убывающей отдачи (убывающей производительности). Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Экономическая прибыль. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие фирмы. Понятие банкротства. Основы маркетинга.

Практическое занятие.

1. Основные факторы производства и предложения.
2. Роль фирмы в системе экономических взаимоотношений.
3. Предприятие и его формы.
4. Издержки производства, их классификация и структура.
5. Бухгалтерские и экономические издержки, их отличие.
6. Трансформационные и трансакционные издержки
7. Убывающая предельная производительность и эффект масштаба.
8. Прибыль, норма прибыли, рентабельность.
9. Пути оптимизации прибыли.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Решить задачи.

Задача 1. Если функция общих затрат фирмы имеет вид:

TC= 25+15Q+ 0,04Q2 - 3Q3,

то постоянные издержки фирмы при Q = 10 - ?

Задача 2. Если функция общих затрат фирмы имеет вид:

TC= 10Q+ 0,1Q2 + 3Q3 + 42,5,

то общие издержки фирмы (TC) будут равны - ? (при Q = 5).

Задача 3. В краткосрочный период фирма производит Q = 125 ед. продукции,

средние переменные издержки (AVC) = 3 денежные единицы,

средние постоянные издержки (AFC) = 0,2 денежных единиц.
Определить общие издержки (TC).

Тема 6. Конкуренция и монополия (УК-10)

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Самостоятельно изучить тему. Составить опорный план-конспект по теме.

Тема 7. Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике (УК-10)

Лекция.

Лекция-визуализация. Теория функционального распределения доходов. Спрос на факторы производства. Прибыль, ее источники. Капитал: понятие, виды, накопление. Основной и оборотный капитал. Износ капитала. Амортизация. Ссудный процент и инвестиции. Земля. Рынок земли. Земельная рента, ее виды. Цена земли. Труд. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Человеческий капитал. Заработная плата, ее формы и системы. Номинальная и реальная заработная плата. Неравенство в распределении доходов.

Практическое занятие.

1. Эффективность конкурентных рынков и рыночная власть.
2. Чистая монополия.
3. Экономические последствия и регулирование монополий.
4. Монополистическая конкуренция.
5. Олигополия.
6. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства.
7. Рынок труда и заработная плата, цена труда.
8. Рынок капитала, процентная ставка и инвестиции.
9. Рынок земли и природных ресурсов, рента.
10. Общее рыночное равновесие и общественное благосостояние.
11. Внешние эффекты и общественные блага

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение производству.
2. Что Вы понимаете под фактором производства?
3. Проведите различие между марксистской трактовкой факторов производства и современной западной теорией.
4. Дайте определение капиталу.
5. Охарактеризуйте факторы, ограничивающие продолжительность рабочего дня.
6. Под воздействием каких факторов происходит изменения в содержании и характере труда?
7. Почему земля выделяется из вещественного фактора производства в особый, природный фактор?
8. Дайте характеристику предпринимательской деятельности.
9. Назовите общие принципы формирования спроса на факторы производства.
10. Чем определяется предложение труда и капитала на рынке факторов производства?
11. Как Вы понимаете «равновесная цена» на факторы производства?

Тема 8. Система макроэкономических показателей (УК-10)

Лекция.

Лекция-визуализация. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Открытая и закрытая экономика. Структура национальной экономики. Национальный объем производства. ВНП и ВВП, способы их исчисления. Индексы цен. Номинальный и реальный ВНП/ВВП. ЧНП/ЧВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное счетоводство (СНС)

Практическое занятие.

1. Что изучает макроэкономика, её отличие от микроэкономики.
2. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, КД.
3. Индекс цен.
4. Система национальных счетов.
5. Система макроэкономических показателей

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:

1. Чем обусловлена необходимость существования единой международной системы национальных счетов?
2. Как Вы понимаете экономическое содержание понятия ВНП?
3. В чем отличие реального ВНП от номинального?
4. Каким образом и с какой целью рассчитывается показатель реального ВНП?
5. Что такое дефлятор ВНП и как его рассчитать?
6. Что такое двойной счет СНС?
7. Является ли ВНП точным измерителем благосостояния страны?
8. Какова взаимосвязь показателей ВНП, ВВП, ЧИП, НД? В чем экономический смысл показателей, входящих в систему национальных счетов?

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления (УК-10)

Лекция.

Лекция-визуализация. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции. Цикличность как форма экономического развития. Фазы экономического цикла и их современные особенности. Типы экономических циклов. Проявления макроэкономической нестабильности. Инфляция: понятие, причины, виды и формы. Измерение инфляции. Занятость и безработица: понятие и виды. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Измерение занятости/безработицы. Стабилизационная политика.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:

1. Какие причины порождают безработицу?
2. Какая разница между частично занятыми и частично безработными?
3. Каковы основные формы безработицы?
4. Что такое «инфляция» и каковы ее причины?
5. Можно ли утверждать, что сущность инфляции сводится только к чрезмерному количеству денег в обращении?

6. Объясните кейнсианский подход к регулированию инфляции.
7. Какие критерии положены в основу классификации видов инфляции? Чем различаются умеренная, галопирующая и гиперинфляция?
8. При каких обстоятельствах имеют место подавленная и скрытая инфляция?
9. Какой вид инфляции предпочтительней: сбалансированная или несбалансированная, ожидаемая или неожиданная?
10. Как классифицируется степень интенсивности инфляционных процессов?
11. Каковы социально-экономические последствия инфляции для общества?

Тема 10. Экономический рост (УК-10)

Лекция.

Лекция-визуализация. Экономический рост: сущность, показатели. Типы, темпы и модели роста. Факторы экономического роста.

Практическое занятие.

1. Неравномерность экономического роста и экономические циклы.
2. Фазы экономического цикла.
3. Безработица, её типы и социально-экономические последствия.
4. Инфляция, её виды, сущность, причины и последствия.
5. Совокупный спрос и совокупное предложение: макроэкономический анализ.
6. Макроэкономическое равновесие: частичное и общее.
7. Стабилизационная политика.
8. Экономический рост – понятие и экономическая категория.
9. Типы, темпы экономического роста.
10. Факторы экономического роста, особенности их влияния на экономическое развитие страны.
11. Основные показатели экономического роста.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:

1. Что Вы понимаете под экономическим ростом?
2. Отождествляете ли Вы понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
3. Каковы факторы экономического роста? Какое значение имеет экономический рост в современных условиях?
4. Что такое экономический цикл и какова его сущность?
5. Какие виды и типы экономических циклов Вы знаете? Охарактеризуйте их.
6. Назовите имена ученых-экономистов, которые внесли существенный вклад в разработку проблем цикличности.
7. Как Вы думаете, необходимо ли государственное регулирование цикличности производства?

Тема 11. Государственное регулирование экономики (УК-10)

Лекция.

Лекция-визуализация. Традиции ГРЭ. Средства государственного регулирования. Недостатки рыночной экономики. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Внешние эффекты. Общественные блага. Функции государства в условиях рыночной экономики. Минимальный и максимальный набор функций. Концепции и пути перехода к рыночной экономике. Особенности государственного регулирования в условиях переходной экономики. Особенности переходной экономики России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:

1. Чем вызвана необходимость государственного регулирования экономики (ГРЭ) в условиях рыночного хозяйства?
2. Что такое субъекты ГРЭ?
3. Какие цели преследует ГРЭ?
4. Как осуществляется ГРЭ при помощи денежно-кредитных средств?
5. Чем определяются границы эффективности ГРЭ?
6. В чем суть процесса дерегулирования?
7. Какова модель государственного регулирования в Японии, в Швеции, в США?
8. Как осуществляется государственное экономическое программирование?

Тема 12. Налогово-бюджетная политика государства (УК-10)

Лекция.

Лекция-визуализация. Государственный бюджет: понятие, Проблема сбалансированности бюджета. Налоги: понятие, классификация, функции. Принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Кривая Лаффера. Сущность фискальной (налогово-бюджетной) политики, ее виды. Мультипликатор государственных расходов и налогов

Практическое занятие.

1. Государственный бюджет: понятие,
2. Проблема сбалансированности бюджета.
3. Налоги: понятие, классификация, функции.
4. Принципы налогообложения.
5. Структура налоговой системы.
6. Кривая Лаффера.
7. Сущность фискальной (налогово-бюджетной) политики, ее виды.
8. Мультипликатор государственных расходов и налогов.
9. Налоговое бремя. Несостоятельность государственного сектора.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:

1. Что такое государственный бюджет?
2. Из каких статей состоят доходная и расходная части бюджета?
3. Объясните в чем отличие расходов Правительства РФ от правительства местных органов власти.
4. На каком принципе налогообложения строится прогрессивная налоговая шкала, которая сейчас используется в большинстве стран со смешанной экономикой?
5. Что включает в себя понятие фискальная и налоговая политика?
6. Каковы функции налогов?
7. Объясните, что означает понятия «уклонение от уплаты налогов». Будет ли использование такого уклонения преследоваться по закону в судебном порядке?
8. Перечислите основные налоги в России согласно Налоговому кодексу РФ.

Тема 13. Кредитно-денежная политика государства (УК-10)

Лекция.

Лекция-визуализация. Деньги, их сущность и функции. Денежные агрегаты. Количество денег в обращении. Теорема Фишера. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Кредит: сущность, формы и функции. Структура кредитной системы государства. Банковская система. Инструменты монетарной (денежно-кредитной) политики государства. Денежный мультипликатор

Практическое занятие.

1. История возникновения и развития денег.
2. Виды современных денег.
3. Функции денег.
4. Денежный рынок.
5. Закон денежного обращения. Теорема Фишера.
6. Спрос и предложение на денежном рынке.
7. Основные денежные агрегаты.
8. Банковская система.
9. Денежно-кредитная политика.
10. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
11. Роль ЦБ в регулировании рыночной экономики.
12. Фискальная политика.
13. Что представляет собой денежный рынок?
14. Расскажите о структуре, функциях денежно-кредитной системы, о видах кредита.
15. Каковы функции Центрального и коммерческих банков в экономике?
16. В чем суть политики “дорогих” и “дешевых” денег?
17. Каков инструментарий денежно-кредитной политики?
18. Что такое инфляция? Каковы ее причины? Социально-экономические последствия?
19. Какова роль государственного бюджета в экономике?

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:

1. Что такое денежная система?

2. Сравните отдельные виды денег при выполнении ими различных функции. Все ли виды денег в равной степени выполняют эти функции.

3. Что понимается под наличными и безналичными деньгами?

4. Из каких агрегатов состоит денежная масса?

5. Какой денежный агрегат наилучшим образом отражает функцию денег как средства обращения?

6. Назовите основные задачи Центрального банка России в условиях трансформации ее экономики.

7. Чем занимаются коммерческие банки? Каковы их взаимоотношения с Центральным банком?

8. В чем Вы видите особенности кредитной системы России?

9. Что такое кредит? Охарактеризуйте его основные формы.

10. Назовите основные принципы кредитования.

11. Какую из функций кредита вы бы назвали основной?

12. Назовите направления деятельности, которые приобретает ипотечный кредит в связи с появлением ипотечных банков в России.

Тема 14. Мировая экономика. Формы международных экономических отношений (УК-10)

Лекция.

Классическая лекция. Структура мирового хозяйства. Международное разделение труда. Формы и направления международной экономической интеграции. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика. Международное движение капитала и рабочей силы. Валютные отношения. Валютный курс. Платежный баланс

Практическое занятие.

1. Структура мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда.
3. Формы и направления международной экономической интеграции.
4. Формы международных экономических отношений.
5. Внешняя торговля и торговая политика.
6. Международное движение капитала и рабочей силы.
7. Валютные отношения.
8. Валютный курс.
9. Платежный баланс.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.

2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.

3. Подготовиться к опросу.

4. Написать доклад/ реферат.

5. Ответить на следующие вопросы:

1. Что такое внешняя торговля и каковы основные формы международного производственного сотрудничества?
2. Перечислите основные формы встречной торговли.
3. Какие формы внешнеторговой политики существуют?
4. Что такое таможенная пошлина и каковы ее основные функции?
5. Раскройте понятие платежного баланса через его структуру.
6. Что такое валютная система?
7. Как формируется валютный курс?
8. Что такое конвертируемость?
9. Что такое валютная политика государства?
10. Как можно охарактеризовать экономику России на современном этапе ее развития с точки зрения ее положения в мировом хозяйстве?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Основополагающие понятия экономической теории	устный опрос	5	1-5 баллов – содержание устного ответа, подлежащего оценке: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; сознательность ответа; логика изложения материала; рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; использование дополнительного материала; рациональность использования времени, отведенного на задание.
2.	Основные проблемы экономической организации общества	устный опрос	5	1-5 баллов – содержание устного ответа, подлежащего оценке: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; сознательность ответа; логика изложения материала; рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; использование дополнительного материала; рациональность использования времени, отведенного на задание.
3.	Собственность. Экономические системы	утсный опрос	5	1-5 баллов – содержание устного ответа, подлежащего оценке: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; сознательность ответа; логика изложения материала; рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; использование дополнительного материала; рациональность использования времени, отведенного на задание.
4.	Рынок. Функционирование рыночного механизма	Решение ситуационных задач	9	7-9 баллов – организация беседы по решению ситуационных задач по заявленной тематике. Студент умеет сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои вопросы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; отвечать на задаваемые ему вопросы; способен вести дискуссию с использованием экономической терминологии. 5-6 баллов – организация беседы по решению ситуационных задач по заявленной тематике. Студент умеет применять полученную при подготовке к выступлению информацию; способен отвечать на большинство вопросов; вести дискуссию с использованием экономической терминологии. 1-4 балла – организация беседы по решению ситуационных задач по заявленной тематике. В ответе присутствуют логические нарушения в представлении материала. Студент затрудняется применять полученную при подготовке к выступлению информацию; неуверенно отвечает на большинство вопросов; затрудняется вести дискуссию с использованием экономической терминологии.

5.	Производство и издержки	Защита докладов/ рефератов	8	6-8 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои вопросы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; отвечать на задаваемые ему вопросы; способен вести дискуссию с использованием экономической терминологии. 4-5 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет применять полученную при подготовке к выступлению информацию; способен отвечать на большинство вопросов; вести дискуссию с использованием экономической терминологии. 1-3 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. В докладе присутствуют логические нарушения в представлении материала. Студент затрудняется применять полученную при подготовке к выступлению информацию; неуверенно отвечает на большинство вопросов; затрудняется вести дискуссию с использованием экономической терминологии.
6.	Конкуренция и монополия	устный опрос	5	1-5 баллов – содержание устного ответа, подлежащего оценке: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; сознательность ответа; логика изложения материала; рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; использование дополнительного материала; рациональность использования времени, отведенного на задание
7.	Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	**Письменная контрольная работа(контрольный срез)**	10	1-10 баллов – при выполнении письменной контрольной работы студент должен уметь сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои ответы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; письменно отвечать на задаваемые ему вопросы; знать экономическую терминологию, уметь аргументировать свои заключения и выводы. 10-9 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов 8-6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов 5-3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов 2-1 балл – менее 25 % правильных ответов
8.	Система макроэкономических показателей	Тестирование по группе тем	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 4-3 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 2-1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25 % правильных ответов баллов не дает
9.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	устный опрос	5	1-5 баллов – содержание устного ответа, подлежащего оценке: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; сознательность ответа; логика изложения материала; рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; использование дополнительного материала; рациональность использования времени, отведенного на задание.

10.	Экономический рост	устный опрос	5	1-5 баллов – содержание устного ответа, подлежащего оценке: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; сознательность ответа; логика изложения материала; рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; использование дополнительного материала; рациональность использования времени, отведенного на задание.
11.	Государственное регулирование экономики	устный опрос	5	1-5 баллов – содержание устного ответа, подлежащего оценке: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; сознательность ответа; логика изложения материала; рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; использование дополнительного материала; рациональность использования времени, отведенного на задание.
12.	Налогово-бюджетная политика государства	**Письменная контрольная работа(контрольный срез)**	10	1-10 баллов – при выполнении письменной контрольной работы студент должен уметь сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои ответы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; письменно отвечать на задаваемые ему вопросы; знать экономическую терминологию, уметь аргументировать свои заключения и выводы. 10-9 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов 8-6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов 5-3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов 2-1 балл – менее 25 % правильных ответов
13.	Кредитно-денежная политика государства	Защита докладов/рефератов	8	6-8 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои вопросы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; отвечать на задаваемые ему вопросы; способен вести дискуссию с использованием экономической терминологии. 4-5 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет применять полученную при подготовке к выступлению информацию; способен отвечать на большинство вопросов; вести дискуссию с использованием экономической терминологии. 1-3 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. В докладе присутствуют логические нарушения в представлении материала. Студент затрудняется применять полученную при подготовке к выступлению информацию; не уверенно отвечает на большинство вопросов; затрудняется вести дискуссию с использованием экономической терминологии.
14.	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	Тестирование	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 4-3 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 2-1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25 % правильных ответов баллов не дает
15.	Посещаемость		10	Баллы за посещаемость начисляются, если студент посетил 100% занятий
16.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы начисляются за постоянную активность во время практических занятий
17.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Защита докладов/рефератов

Тема 5. Производство и издержки

Типовые темы докладов/рефератов

1. Роль и место России в современном мировом хозяйстве.
2. Пути стабилизации и укрепления российской национальной валюты.
3. Новые формы участия России в системе международных экономических отношений.
4. Влияние глобализации на развитие российской экономики.

Тема 13. Кредитно-денежная политика государства

1 1. Особенности организации денежно-кредитного регулирования в экономике с формирующимися рынками.

2 2. Трансмиссионный механизм денежно-кредитного регулирования: воздействие на финансовый и реальный секторы экономики.

3 3. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.

4 4. Операции открытого рынка центрального банка, их роль в регулировании текущей ликвидности денежного рынка.

5 5. Постоянные механизмы регулирования ликвидности банков: практика применения в странах Евросоюза.

6 6. Классификация методов денежно-кредитного регулирования Национального банка Республике Беларусь.

7 7. Операции на открытом рынке как основной корректирующий метод денежно-кредитного регулирования Национального банка Республики Беларусь: практика применения на современном этапе.

8 8. Процентная политика Национального банка Республики Беларусь, её использование в целях снижения инфляции.

9 9. Политика минимальных обязательных резервов и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.

10 10. Депозитные операции центрального банка: мировой и отечественный опыт.

11 11. Особенности функционирования трансмиссионного механизма в Республике Беларусь.

12 12. Ценные бумаги в практике денежно-кредитного регулирования Национального банка Республики Беларусь

13 13. Воздействие центрального банка на уровень ликвидности коммерческих банков и динамику денежной массы с использованием ценных бумаг: мировой и отечественный опыт.

14 14. Портфель ценных бумаг Национального банка Республики Беларусь. Виды ценных бумаг, используемые при осуществлении Национальным банком Республики Беларусь операции на открытом рынке.

15 15. Задачи и функции Национального банка Республики Беларусь на рынке внутреннего государственного долга.

16 16. Выпуск Национального банка Республики Беларусь собственных ценных бумаг. Порядок эмиссии, размещения, вращения и погашения облигаций.

17 17. Международный опыт использования ценных бумаг в деятельности центральных банков.
18 18. Система регулирования рынка ценных бумаг: отечественный и зарубежный опыт.
19 19. Валютная политика на системе монетарного регулирования, ее роль в обеспечении стабильности денежного рынка.
20 20. Структурная и текущая валютная политика, их влияние на денежный рынок.
21 21. Методы валютного регулирования.
22 22. Формы и инструменты валютной политики Национального банка Республики Беларусь.
23 23. Политика валютного курса, реализуемая Национальным банком Республики Беларусь на современном этапе.
24 24. Управление официальными золотовалютными резервами как важнейший элемент валютной политики в стране.
25 25. Приоритетные направления валютной политики Национального банка Республики Беларусь на современном этапе.
26 26. Цели и система банковского пруденциального надзора.
27 27. Международные органы конвергенции: Базельский комитет по банковскому надзору, Институт финансовой стабильности, Комитет ЕСЦБ по банковскому надзору, Форум финансовой стабильности. Важнейшие документы Базельского комитета по банковскому надзору.
28 28. Риск – ориентированный надзор, процесс его становления в Республике Беларусь.
29 29. Макропруденциальный надзор, его роль в поддержании стабильности банковской системы.
30 30. Персональный банковский надзор, его реализация Национальным банком Республики Беларусь.
31 31. Базельские принципы банковского надзора: их содержание, группировка, эволюция.
32 32. Порядок осуществления регистрационного и лицензионного права в Республике Беларусь

Письменная контрольная работа

Тема 7. Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике

Типовая письменная контрольная работа

1. Способ перенесения стоимости основных средств на себестоимость выпускаемой продукции:

а) амортизация;

б) калькуляция постоянных издержек;

в) налоговые отчисления;

г) все вышеперечисленное;

д) ничего из вышеперечисленного.

2. Прямые расходы:

а) зарплата административно-управленческого персонала;

б) коммунальные и хозяйственные расходы;

в) медикаменты;

г) командировочные расходы;

д) арендные платежи.

3. Дописать фразу:

Экономика и управление здравоохранением – это наука:о закономерностях общественного здоровья и экономических отношениях в здравоохранении.

4. Какие факторы влияют на оплату труда работников здравоохранения?

5. Поликлиника обслуживает 18000 жителей. В 2008 году в ней было заполнено 980 статистических талонов для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов на больных с заболеваниями сердечно сосудистой системы, в том числе 480 талонов заполнено со знаком «+» на больных, у которых в 2008 году эти заболевания выявлены впервые.

1.Рассчитайте показатели первичной и общей заболеваемости.

2.Какие еще показатели деятельности поликлиники вам известны?

Ответ:

используя формулу

= 480/18000 * 1000=26,6

,

используя формулу

=980/18000 *1000=54,4

2.Показатели объемов амбулаторно-поликлинической помощи.

Показатели нагрузки персонала.

Показатели диспансеризации населения.

Тема 12. Налогово-бюджетная политика государства

Тема 7. Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике Типовая письменная контрольная работа 1. Способ перенесения стоимости основных средств на себестоимость выпускаемой продукции: а) амортизация; б) калькуляция постоянных издержек; в) налоговые отчисления; г) все вышеперечисленное; д) ничего из вышеперечисленного. 2. Прямые расходы: а) зарплата административно-управленческого персонала; б) коммунальные и хозяйственные расходы; в) медикаменты; г) командировочные расходы; д) арендные платежи. 3. Дописать фразу: Экономика и управление здравоохранением – это наука:о закономерностях общественного здоровья и экономических отношениях в здравоохранении. 4. Какие факторы влияют на оплату труда работников здравоохранения? 5. Поликлиника обслуживает 18000 жителей. В 2008 году в ней было заполнено 980 статистических талонов для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов на больных с заболеваниями сердечно сосудистой системы, в том числе 480 талонов заполнено со знаком «+» на больных, у которых в 2008 году эти заболевания выявлены впервые. 1.Рассчитайте показатели первичной и общей заболеваемости. 2.Какие еще показатели деятельности поликлиники вам известны? Ответ: используя формулу = 480/18000 * 1000=26,6 , 18 используя формулу =980/18000 *1000=54,4 2.Показатели объемов амбулаторно-поликлинической помощи. Показатели нагрузки персонала. Показатели диспансеризации населения.

Решение ситуационных задач

Тема 4. Рынок. Функционирование рыночного механизма

Задача 1. Рассчитать показатели фондоотдачи и фондовооруженности предприятия на конец отчетного периода, при условии:

- объем услуг за отчетный период составил 1500,0 тыс. руб.;
- численность медицинского персонала 120 чел.;
- списочная численность работающих 142 чел.;
- балансовая стоимость основных средств предприятия 8700,0 тыс. руб.;
- остаточная стоимость медицинского оборудования 5300,0 тыс.руб

Рассчитаем показатель фондоотдачи и фондовооруженности:

Фо = 1500 : 8700 = 0,17 руб.

Фв = 8700 : 142 = 61,27 руб/чел.

Ответ: Фо =0,17 руб. Фв= 61,27 руб/чел

Задача 2. Определить экономическую эффективность использования одной койки или экономический ущерб, вследствие неэффективного использования коечного фонда, исходя из следующих данных:

- занятость койки 330 дней;
- средняя длительность госпитализации 16,2 дня;
- фактическая занятость койки 340 дней;
- фактическая средняя продолжительность госпитализации 15 дней;
- финансовые средства, затрачиваемые на содержание коечного фонда 430 000,0 руб.;
- целевая занятость коечного фонда (обоснованность) 245 дней.

Ответ: Экономический ущерб =85 140,0 руб.

Задача 3. Рассчитать текущий и страховой запас медикаментов на год для пациентов дневного стационара, исходя из следующих данных:

-нормативы медикаментов на одного больного в квартал:

Наименование

Норма

Цена

Шприцы, шт.

180

2,5

Бинты, пач.

45

3,7

Аспирин, уп.

9

5,6

Верошпирон, уп.

27

67,0

- количество больных стационара 32 чел;
- срок поставки 7 дней;
- период финансирования раз в месяц;
- количество рабочих дней в месяц 21.

Рассчитаем цену на одного больного в квартал:

180*2,5=450; 45*3,7=166,5; 9*5,6=50,4; 27*67=1809

Сумма на одного больного в квартал 450+166,5+50,4+1809=2475,9

2475,9/63=39,3 (на одного больного в день)

39,3*32=1257,6 рублей на 32 человека в день
Текущий запас 1257,6*7=8803,2
21/7=3 поставки в месяц
3*12= 36 поставок в год
8803,2*36=316915,2 страховой запас
Ответ: текущий запас=8803,2; страховой запас=316915,2

Тестирование

Тема 14. Мировая экономика. Формы международных экономических отношений

1. Какая из форм международных экономических отношений считается исторически самой ранней?

а) международное движение капитала

б) международная торговля товарами

в) международная миграция рабочей силы

г) международные научно-технические связи

2. Что понимается под международным разделением труда (МРТ)?

а) специализация стран на производстве тех товаров и услуг, для которых у них есть относительные преимущества

б) полный отказ страны от внутреннего производства в пользу импорта

в) запрет на экспорт стратегически важных товаров

г) централизованное распределение мировых ресурсов международными организациями

3. Свободная экономическая зона (СЭЗ) — это пример:

а) формы международной торговли

б) инструмента привлечения иностранных инвестиций и стимулирования экспорта

в) механизма валютного контроля

г) формы международной миграции рабочей силы

4. Сальдо торгового баланса — это:

а) сумма экспорта и импорта товаров за период

б) разница между стоимостью экспорта и импорта товаров за период

в) объём прямых иностранных инвестиций в страну

г) курс национальной валюты по отношению к корзине валют

5. Какой показатель лучше всего отражает степень вовлечённости страны в мировую экономику?

а) численность населения

б) объём золотовалютных резервов

в) доля экспорта в ВВП

г) количество университетов в стране

6. К основным формам международных экономических отношений относятся:

☐ международная торговля товарами и услугами

☐ международное движение капитала (прямые и портфельные инвестиции)

☐ международная миграция рабочей силы

☐ межгосударственные политические союзы

☐ международные научно-технические и производственные кооперации

☐ обмен культурными ценностями

7. Какие инструменты относятся к методам государственного регулирования внешней торговли?

☐ таможенные пошлины

☐ квоты на импорт

☐ субсидии отечественным экспортёрам

☐ установление минимальной заработной платы внутри страны

☐ лицензирование экспорта/импорта

☐ регулирование внутреннего НДС

8. Какие из перечисленных явлений усиливают интернационализацию экономики?

☐ развитие цифровых платформ для трансграничной торговли

☐ рост числа региональных торговых соглашений

☐ введение жёстких валютных ограничений

☐ распространение глобальных цепочек добавленной стоимости

☐ политика импортозамещения без учёта внешних рынков

9. Соотнесите форму МЭО и её пример:Форма МЭОПример

1) Международная торговля
А) Компания из страны X строит завод в стране Y
2) Международное движение капитала
Б) Страна Z экспортирует нефть, импортирует электронику
3) Международная миграция рабочей силы
В) Инженеры из страны M работают по контракту на проекте в стране N
4) Международные научно-технические связи
Г) Страна P передаёт лицензии на технологии стране Q

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

10. Соотнесите термин и определение:

ТерминОпределение

1) Протекционизм
А) Политика максимального открытия внутреннего рынка для иностранных товаров и услуг
2) Фритредерство
Б) Политика защиты внутреннего рынка с помощью тарифов, квот и других барьеров
3) Экономическая интеграция
В) Углубление взаимодействия экономик стран через снятие барьеров и координацию политики
4) Глобализация
Г) Усиление взаимозависимости национальных экономик, формирование единого мирового рынка

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

Тестирование по группе тем

Тема 8. Система макроэкономических показателей

Типовые задания тестирования

1. Изучение сферы производства, в которой создается богатство - именно этой концепции придерживалась экономическая школа:
1) кейнсианства;
2) марксизма;
3) классическая школа политэкономии;
4) монетаризма;
5) институционализма.

2. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
1) эффективность использования ограниченных ресурсов;
2) для кого производятся товары;
3) кто должен производить товары и услуги;
4) количество выпущенных в экономике товаров и услуг;
5) все перечисленное правильно.

3. Может ли общая полезность товара возрастать при одновременном снижении предельной полезности этого товара?
1) не может, так как снижение предельной полезности означает одновременное падение общей полезности;
2) только в некоторых случаях;
3) может, но только до того момента, пока общая полезность не достигнет максимального значения, а предельная полезность будет равна нулю;

4) может, согласно закону убывающей предельной полезности;
5) нет правильного ответа.

4. Что выражает кривая производственных возможностей?
1) взаимосвязь между факторами производства;
2) максимальный объем производства двух продуктов при использовании всей имеющихся ресурсов;
3) соотношение между производственными мощностями и объемом выпускаемой продукции;
4) дополнительный выпуск продукции при увеличении (уменьшении) ресурсов;
5) нет правильного ответа.

устный опрос

Тема 1. Основополагающие понятия экономической теории

1. Рынок ценных бумаг (государственное регулирование рынка ценных бумаг в России).
2. Теория рисков (кредитные риски в банковском предпринимательстве, возможные пути снижения кредитных рисков).
3. Финансы (содержание и функции финансов; бюджет, налоги, страхование как финансовые категории, примеры решения задач).
4. Классики-лауреаты Нобелевской премии XX и XXI в.

Тема 2. Основные проблемы экономической организации общества

1. Соотношение потребностей и ресурсов как основа экономической организации общества
2. Альтернативное использование ресурсов

Тема 6. Конкуренция и монополия

1. Конкуренция в экономике
2. Монополии
3. Конкуренция и монополия: их взаимосвязь и роль в современной экономике

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления

1. Понятие макроэкономической нестабильности
2. Значение макроэкономической стабильности

Тема 10. Экономический рост

1. Понятие экономического роста
2. Показатели экономического роста
3. Задачи экономического роста
4. Интенсивный и экстенсивный экономический рост

Тема 11. Государственное регулирование экономики

1. Необходимость государственного регулирования экономики
2. Цели государственного регулирования экономики
3. Понятие и виды государственного регулирования экономики

утсный опрос

Тема 3. Собственность. Экономические системы

1. Связь форм собственности и типов экономических систем

2.Собственность и рыночная система экономики
3. Собственность и плановая система экономики
4. Собственность и традиционная система экономики

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-10)

Типовые вопросы зачета

1. Потребности и блага.
2. Ресурсы и экономический выбор.
3. Экономические отношения: общая характеристика.
4. Экономические системы.
5. Развитие теории от античных истоков к первым классика

Типовые задания для зачета (УК-10)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-10	Демонстрирует высокий уровень знаний основ финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений. Умеет давать определения основным экономико-правовым понятиям и обосновывать свою позицию. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-10	Демонстрирует слабый уровень знаний основ финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений. Не умеет определять основные экономико-правовые понятия и обосновывать свою позицию. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Липсиц И.В. Основы экономики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html

2. Кожевникова Т.М., Кондрашова И.С., Родионова Н.К., Саяпин А.В. Микроэкономика : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 276 с.

3. Серегина С. Ф., Аносова А. В., Букина И. С., Давыдова Е. А., Касаткина А. А., Ким И. А., Кутепова Н. И., Пономарев А. В., Щукина Л. Б. Макроэкономика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449310

6.2 Дополнительная литература:

1. Булатов А. С., Бартенев С. А., Соколова О. В., Супян В. Б. Микроэкономика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 358 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450179

6.3 Методические разработки:

1. Мамонтов В.Д. История экономических учений : курс лекций : в 2 ч.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2016

2. Рахыпбеков Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html

6.4 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
5. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
6. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
7. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
8. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.